

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «29» августа 2022 г.  
Приказ № 98-0 от «31» августа 2022 г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа**  
**по предмету ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**  
**для 6 (общеобразовательного) класса**  
**(надомное обучение)**  
**0,5 часов в неделю; 17 часа в год**

Составитель: **Уразгалиева Д. С., учитель музыки.**

Согласовано  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шарифуллина И.Б.  
Рассмотрено  
На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г. Шарипова

г. Альметьевск 2022.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Постановления Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;

**Цели** решаемые при реализации рабочей программы: всестороннее развитие, обучение и воспитание детей — сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

**Задачи:** - способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;

-содействовать развитию у обучающихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения; воспитывать у них умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка; исправлять недостатки двигательной сферы;

-дать обучающимся знания элементарных основ реалистического рисунка; и формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования и умения применять их в процессе учебной, трудовой и общественно полезной деятельности; ознакомить школьников с отдельными произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства; воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

-развивать у обучающихся «художественный вкус, интерес и любовь к изобразительному искусству, трудолюбие, аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций (сравнения, обобщения, ориентации в пространстве, последовательности действий);
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- зрительного восприятия и узнавания;
- моторика пальцев;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Содержание	Количество часов	
	по примерной программе	по рабочей программе
Рисование с натуры	6	6
Декоративное рисование	2	2
Рисование на темы	6	6
Беседы об изобразительном искусстве	2	2
Самостоятельная работа	1	1
Итого	17	17

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Словарь	Дата проведения	
				План	Факт
1	Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство» Составление сетчатого узора для детской ткани	Соблюдение последовательности действий при работе с красками.	Народные игрушки – глина, дерево	2.09 9.09	
2	Рисование несложного натюрморта, состоящего из фруктов Рисование несложного натюрморта, состоящего из овощей	Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.	Стилизация	16.09 23.09	
3	Составление симметричного узора Составление эскиза значка-эмблемы (форма по выбору учащихся)	Составление эскиза.	Симметрия, узор	30.09 7.10	
4	Рисование с натуры игрушки (по выбору учащихся) Беседа об изобразительном искусстве: «Живопись»	Рисование игрушечных фигур	Живопись	14.10 21.10	
5	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала Рисование на тему «Что мы видели на стройке»	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для рисования	Архитектура	28.10 11.11	
6	Беседа на тему «Скульптура как вид изобразительного искусства»	Разминание пластилина (теста, глины) Отщипывание кусочка материала от целого куска	Скульптура	18.11 25.11	
7	Рисование новогодней открытки, плаката Изготовление новогодних масок	Нанесение декоративного материала на изделия	Маскарад	2.12 9.12	
8	Рисование с натуры предметов цилиндрической формы (кастрюля, кружка) Рисование с натуры объемного предмета конической формы (кофейник)	Соблюдение последовательности действий при рисовании объемной фигуры	Объем, форма	16.12 23.12	
9	Рисование «ленточного» шрифта по клеткам (отдельные слова) Беседа на тему «Прошлое нашей Родины в произведениях живописи»	Узнавание (различение) материалов для рисования	Шрифты	13.01 20.01	
10	Рисование с натуры объемного предмета сложной (комбинированной) формы (ваза) Декоративное оформление вазы	Соблюдение последовательности действий. Сравнение рисунка с натурой.	Декор	27.01 3.02	
11	Рисование с натуры объемного предмета сложной (комбинированной) формы (торшер) Декоративное оформление торшера	Использование различных материалов для декора: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.	-	10.02 17.02	
12	Рисование на тему «Мы покоряем космос»	правильно передавать зрительное соотношение величины предметов	Космос в искусстве	24.02 3.03	
13	Рисование с натуры предмета шаровидной формы (глобус)		Шар	10.03 17.03	
14	Рисование с натуры птиц. Рисование на тему «Птицы - наши друзья»	Нанесение декоративного материала на изделия	-	24.03 7.04	
15	Беседа об изобразительном искусстве с показом репродукций картин о Великой Отечественной войне	Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.	Репродукция	14.04 21.04	
16	Рисование с натуры куклы-неваляшки	Применение техники рисования объемных фигур	-	28.04 5.05	
17	Итоговый урок. Викторина «В мире изобразительного искусства»	Повторение изученного материала	-	12.05 19.05	

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]